

# **Strategi 7: Modul Pemerksaan Buli Peringkat Pemulihan.**

Membimbing Transisi Pelajar dari Fasa Gelita Kesan Buli ke Arah Kebebasan Psikologi dan Jati Diri Positif.



Gelita



Transisi



Cahaya

## Zon Hijau: Orientasi Pemulihan Sepenuhnya

### Sasaran Kumpulan

Individu yang pernah mengalami atau berhadapan secara langsung dengan situasi buli.

### Status Psikologi

Pelajar sedang melalui proses penstabilan. Mereka dalam fasa pulih sepenuhnya daripada belenggu masalah buli.

### Matlamat Utama

Pemulihan berterusan. Pelajar berusaha keras memastikan diri mereka mengekalkan jarak dan membuang terus sisa isu buli dari dalam diri.

# Falsafah Pemulihan: Memutuskan Rantaian 'Wabak' Buli



**Andaian Salah:** Tidak semua pelajar berhak diberi bimbingan.

## Realiti Keperluan:

Bimbingan adalah hak mereka yang kritikal dan memerlukan rawatan segera.

## Tindakan Pencegahan Penularan:

Rawatan pemulihan bertindak sebagai penghalang agar trauma dan tingkah laku tidak merebak ke pelajar lain.

# Matriks Dwi-Strategi Peringkat Pemulihan



## Aktiviti 1: **CAHAYA BULAN**

**Tema**

Gelita & Refleksi Dalaman

**Masa**

45 Minit

**Fokus**

Kesedaran Akibat & Penyesalan  
Tingkah Laku

**Kaedah**

Latihan Kendiri & Analisis  
Hukuman



## Aktiviti 2: **PANCARAN MATAHARI**

**Tema**

Cahaya & Visi Luaran

**Masa**

45 Minit

**Fokus**

Kedamaian & Pembentukan  
Jati Diri Positif

**Kaedah**

Tayangan Video ('Sekolah  
Aman') & Perbincangan

# Profil Aktiviti 1: Cahaya Bulan

 45 Minit

 10-50 Peserta

 Kelas/Dewan

## Keperluan Logistik

- ✓ Alat Tulis
- ✓ Nota Rujukan
- ✓ Kertas Aktiviti Kendiri 1

## Objektif Teras

1. Mengetahui takrifan buli secara mendalam pada peringkat pemulihan.
2. Menjadikan kesedaran diri sebagai tunjang utama untuk membebaskan individu daripada terus dihantui masalah buli.

# Jejak Pelaksanaan: Fasa Cahaya Bulan



## Fasa 1: Pengenalan

Fasilitator menjelaskan objektif refleksi mendalam mengenai akibat tingkah laku buli.



## Fasa 2: Selaman Kendiri

Pelajar melengkapkan 'Aktiviti Kendiri 1: Cahaya Bulan' dengan penuh kejujuran dan muhasabah.



## Fasa 3: Rumusan Fasilitator

Mengikat hasil refleksi pelajar dengan impak dunia sebenar. Menegaskan kepentingan berfikir sebelum bertindak.

# Refleksi Dalam: Cermin Kesedaran Buli

“ Sekiranya anda seorang pembuli yang dijatuhkan hukuman, adakah anda merasakan hidup anda bahagia dan sokongan keluarga kekal seperti yang dimahukan? ”

“ Adakah anda mahu disisih keluarga? Apakah tindakan pencegahan anda untuk mengelak situasi ini? ”

**Teras Peneguhan:** Membina rintangan mental agar pelajar berfikir secara mendalam sebelum bertindak, mengelakkan penyesalan seumur hidup.

# Profil Aktiviti 2: Pancaran Matahari

 45 Minit

 10-50 Peserta

 Kelas/Dewan

## Keperluan Logistik

Alat Tulis

Kertas Aktiviti Kendiri 2

Video "Sekolah Aman"

## Objektif Teras

1. Menyerap elemen positif melalui analisis tayangan video.
2. Mendalami erti sebenar kebebasan dan kedamaian persekitaran yang sifar buli.



# Jejak Pelaksanaan: Radiasi Positif

## Langkah 4: Peneguhan Jati Diri

Rumusan fasilitator mengenai pembentukan kehidupan harmoni.

## Langkah 3: Perkongsian Komuniti

Pembentangan hasil perbincangan kepada seluruh kumpulan.

## Langkah 2: Refleksi Kumpulan

Perbincangan Aktiviti Kendiri 2 bersama rakan secara mendalam.

## Langkah 1: Tontonan Audio Visual

Analisis teliti tayangan video 'Sekolah Aman'.

# Membina Semula Identiti: Visi Kedamaian

Berdasarkan video, apakah manfaat dan kebaikan utama jika anda TIDAK terjebak dengan buli?

## Jati Diri Kukuh

Membentuk identiti baharu yang menolak budaya negatif.

## Sikap Positif

Menerapkan kebiasaan yang membina dan mendokong rakan sebaya.

## Kehidupan Sekolah Aman

## Kehidupan Harmoni

Menyumbang secara aktif kepada persekitaran sekolah yang selamat.



# Membina Semula Identiti: Visi Kedamaian

Berdasarkan video, apakah manfaat dan kebaikan utama jika anda TIDAK terjebak dengan buli?

## Jati Diri Kukuh

Membentuk identiti baharu yang menolak budaya negatif.

## Sikap Positif

Menerapkan kebiasaan yang membina dan mendokong rakan sebaya.

## Kehidupan Sekolah Aman

## Kehidupan Harmoni

Menyumbang secara aktif kepada persekitaran sekolah yang selamat.



# Rantaian Pemulihan Bersepadu

**[CAHAYA BULAN]**  
Kesedaran Akibat +  
Refleksi Hukuman



**[PANCARAN MATAHARI]**  
Visi Keharmonian +  
Jati Diri Baharu



**PEMULIHAN PSIKOLOGI SEPENUHNYA**

Individu yang sifar buli, normal, dan bahagia.

Kesahan Modul: Kajian membuktikan Strategi 7 memiliki Nilai Kebolehpercayaan (Alpha Cronbach) .834 (Tinggi).

# Masa Depan Dalam Zon Hijau



---

## Rumusan Penutup:

---

Pemulihan bukan sekadar membuang trauma, tetapi membina kompas moral.

---

## Matlamat Kaunselor:

---

Memastikan pelajar kekal berada dalam aliran pemulihan, membina ketahanan psikologi, dan terus menjauhi persekitaran toksik.

---

## Arah Tuju Pelajar:

---

Mengekalkan momentum 'Sekolah Aman' demi meraih masa depan dan kebebasan yang hakiki.

PANDUAN EKSEKUTIF MODUL PEMERKASAAN MENANGANI BULI

# Strategi 8: Aplikasi Orientasi Pencegahan, Perkembangan dan Pemulihan

Mengubah landskap psikologi dan tingkah laku pelajar melalui instrumen bimbingan berstruktur dan pentaksiran sendiri berterusan.

# Teras Holistik Strategi 8

Matlamat utama strategi ini adalah untuk membantu pelajar dan kaunselor mengaplikasi serta mendalami tiga orientasi teras agar ia diserap secara berkesan dalam pembawaan diri.



# Profil Aktiviti 1: Cermin Kaca

## Parameter Logistik



**Masa:** 45 Minit



**Sasaran:** 10 – 50  
Orang Peserta  
(Kelas/Dewan)



**Keperluan:**  
Alat Tulis, Modul  
Pemeriksaan  
Menangani Buli,  
Aktiviti Kendiri 1

## Objektif Utama

“

### 1. Aplikasi Efektif

Orientasi pencegahan, perkembangan, dan pemulihan dapat diaplikasi dengan berkesan kepada peserta.

”

“

### 2. Penghayatan Kendiri

Membantu peserta memahami dan mendalami aplikasi ini dengan baik supaya ia diterapkan dengan berkesan dalam diri.

”

# Analogi Visual: Konsep 'Lampu Isyarat'

Falsafah aktiviti 'Cermin Kaca' dipetakan kepada tiga warna amaran visual, membolehkan peserta mengenal pasti status dan keperluan campur tangan mereka dengan serta-merta.



**ZON MERAH – Orientasi Pencegahan  
(Intervensi Awal)**

**ZON OREN – Orientasi Perkembangan  
(Penyesuaian Maklumat)**

**ZON HIJAU – Orientasi Pemulihan  
(Penyembuhan Holistik)**

# Zon Merah: Profil Orientasi Pencegahan

Mewakili kelompok peserta yang berada dalam pemerhatian awal dan langkah pencegahan buli.



## **Bimbingan & Pemantauan:**

Memerlukan pemantauan dari semasa ke semasa untuk melihat perkembangan ke arah yang lebih baik.

## **Suntikan Motivasi:**

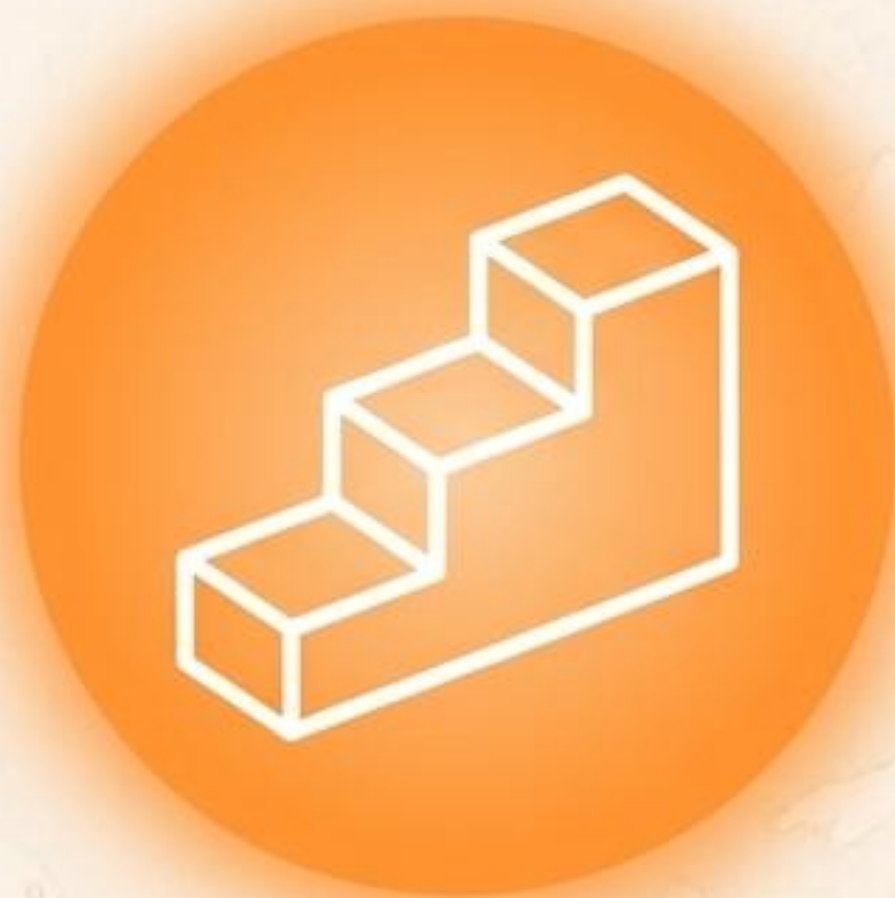
Memerlukan dorongan berterusan untuk membina keyakinan diri.

## **Pemberian Pengetahuan:**

Melengkapkan peserta dengan ilmu yang secukupnya mengenai batasan dan bahaya buli.

# Zon Oren: Profil Orientasi Perkembangan

Mewakili fasa peralihan. Peserta berada dalam proses mengumpul maklumat dan mendalami pengalaman.



## Penyerapan Maklumat & Kesedaran

Peserta giat memproses kesan kejadian buli yang telah dilalui. Matlamat fasa ini adalah untuk mengarah pemahaman tersebut ke arah perkembangan yang lebih baik dan positif, memupuk kebingkasan (*resilience*).



# Zon Hijau: Orientasi Pemulihan & Kajian Kes

Mewakili kelompok peserta yang memerlukan proses pemulihan bagi mengelakkan kejadian berulang dan mengembalikan keharmonian hidup.



## Aplikasi Praktikal

Setiap aktiviti bagi mewakili orientasi ini disertakan dengan Kajian Kes (rujuk lampiran modul). Peserta diwajibkan berbincang untuk merangka bentuk pemulihan buli yang paling sesuai untuk membendung insiden.

# Hasil Diharapkan: Impak Cermin Kaca



**Kesedaran  
Pembawaan  
Diri**

**Peserta menjadi lebih peka terhadap pembawaan diri mereka ke arah yang lebih baik dan positif.**

Analogi Lampu Isyarat memecahkan tembok kejahilan, membolehkan peserta menilai kedudukan emosi dan tingkah laku mereka secara telus dan objektif.

# Profil Aktiviti 2: Roda Kehidupan

## Parameter Logistik



Masa: 30 Minit



Sasaran: 10 - 50  
Orang Peserta  
(Kelas/Dewan)



Keperluan: Tiga Set  
Inventori Buli,  
Aktiviti Kendiri 2

## Objektif Utama



### Pemahaman Mendalam

Membantu peserta mendalami aplikasi orientasi agar diterapkan secara berkesan.



### Penilaian Kuantitatif

Membolehkan peserta melihat tahap perkembangan diri secara objektif melalui instrumen inventori yang disediakan.

# Tiga Paksi Inventori Kendiri

Roda Kehidupan bersandarkan kepada tiga instrumen pentaksiran khusus untuk mengukur kedudukan semasa peserta.



**Inventori Pencegahan Buli**



Mengukur kerentanan dan keperluan perlindungan awal

---



**Inventori Perkembangan Buli**



Mengukur kefahaman kognitif dan reaksi terhadap maklumat.

---



**Inventori Pemulihan Buli**



Mengukur tahap trauma dan keperluan rawatan psikologi.

---

# Carta Alir Pelaksanaan Roda Kehidupan



## Taklimat

Fasilitator memberi penjelasan menyeluruh mengenai objektif dan kerahsiaan aktiviti.

## Pentadbiran (30 Minit)

Fasilitator mengedarkan ketiga-tiga inventori. Peserta menjawab secara sendiri dalam tempoh yang ditetapkan.

## Pentaksiran & Perkongsian

Fasilitator mentadbir hasil inventori bersama. Peserta dijemput secara sukarela untuk berkongsi hasil dapatan dengan rakan kumpulan.

# Sinergi Akhir: Menuju Sifar Buli

**Kesedaran Visual** –  
Peserta mengenal pasti peringkat orientasi diri secara metafora.



**Pengesahan Data** –  
Inventori membuktikan tahap perkembangan diri secara saintifik.

Melalui kombinasi kesedaran dan pentaksiran ini, peserta berupaya membebaskan diri daripada kitaran keganasan, mencapai sasaran 'Sifar Buli', dan kembali ke arah matlamat akhir kehidupan yang normal dan bahagia.

MODUL PEMERKASAAN MENANGANI BULI

# **STRATEGI 9: PERATURAN UMUM JANGAN BULI**

Membina Persekitaran Selamat Melalui Disiplin, Kesedaran, dan Empati

# Matlamat Utama: Mendisiplinkan Diri, Menjaga Tingkah Laku

Peringkat ini merupakan pendedahan kritikal untuk mendidik individu agar mendisiplinkan diri dalam mematuhi peraturan yang telah ditetapkan.



Peraturan bukan sekadar larangan, tetapi **petunjuk** untuk menghalang individu daripada terjebak dengan perlakuan buli yang merosakkan diri dan masyarakat sekeliling.



# Trilogi Pemerkasaan Peraturan Jangsan Buli



## **Kefahaman**

*Memberi kefahaman mendalam kepada warga sekolah, ibu bapa, dan masyarakat mengenai Peraturan Umum Jangsan Buli.*



## **Kesedaran**

*Mencetuskan kesedaran kepada semua pihak tentang kepentingan utama mematuhi peraturan yang telah ditetapkan.*



## **Pengetahuan**

*Menambah kapasiti pengetahuan bagi membolehkan intervensi proaktif dalam menangani kejadian buli secara berkesan.*

# Pengenalan Aktiviti 1: Jiwa Terseksa



**Masa:**  
30 Minit



**Kapasiti:**  
10 - 50 Peserta



**Tempat:**  
Kelas atau Dewan



**Alatan:**  
Nota, Latihan,  
Alat Tulis

Bertujuan menyelami pemikiran dan emosi secara langsung. Aktiviti ini bertindak sebagai mekanisme yang membawa **kesedaran moral** kepada peserta, menyedarkan mereka tentang realiti drastik daripada perspektif pembuli dan juga mangsa.

# Anjakan Paradigma: Cermin Diri

Perspektif Pembuli

Sekiranya anda seorang pembuli, apa yang anda rasakan sekiranya yang dibuli itu adalah adik-beradik anda?

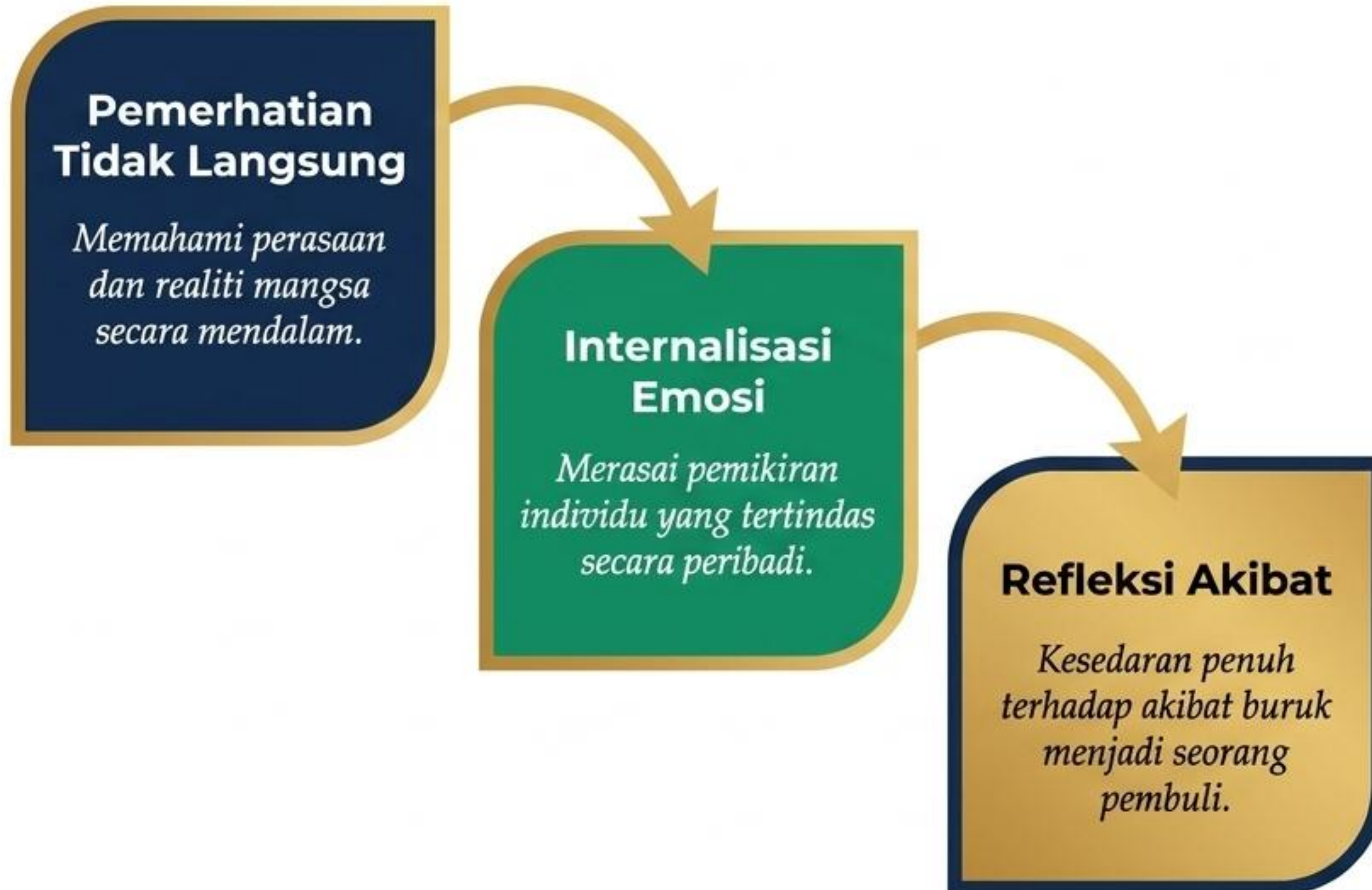
Perspektif Mangsa

Sekiranya anda seorang mangsa buli, apakah perasaan sekiranya anda melihat adik-beradik anda yang dibuli?

Keadilan Moral

Pada pandangan anda, apakah hukuman yang patut dijatuhkan kepada seorang pembuli?

# Membina Kesedaran Moral Melalui Internalisasi



*Membentuk peneguhan tingkah laku yang membina empati—memastikan peserta bukan sahaja tahu peraturan, tetapi **merasai** keperluan mutlak untuk mematuhi.*

## Panduan Tingkah Laku: Membina Persekitaran Harmoni





# Disiplin Diri Bermula Dengan Kesedaran Emosi

Peraturan “Jangan Buli” bukan sekadar rangkap akta bertulis di dinding sekolah. Ia adalah komitmen kita bersama untuk menjaga kehormatan manusia, memupuk empati sejati, dan bertindak dengan rasional demi kelestarian persekitaran yang selamat.

**BERSAMA KITA CEGAH. HARMONI TANPA BULI.**

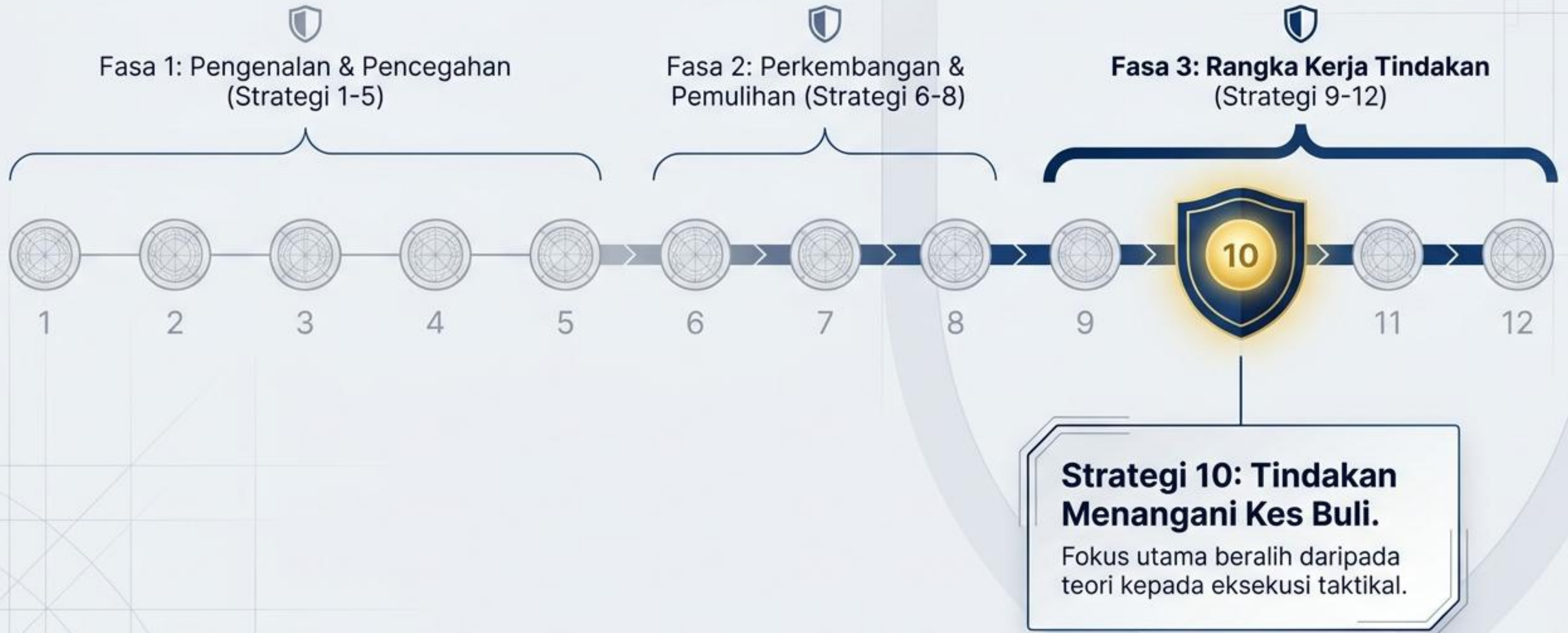
MODUL PEMERKASAAN MENANGANI BULI

# Strategi 10: Rangka Kerja Tindakan

Panduan taktikal dan pelan tindakan berstruktur untuk menangani kes buli di sekolah secara berkesan.



# Peta Laluan Modul: Di Manakah Posisi Kita?



# Tiga Tonggak Tindakan Menangani Buli

Strategi ini direka untuk memberi kefahaman, kesedaran, dan pengetahuan kepada tiga entiti utama.



## Warga Sekolah

Pemahaman prosedur pengurusan dan tindakan pemulihan mangsa/pembuli.



## Ibu Bapa

Penghayatan peranan sokongan emosi dan pemantauan tingkah laku di rumah.



## Masyarakat

Kefungsian komuniti dalam mencipta persekitaran sifar-buli yang selamat.

**Kesepaduan ketiga-tiga elemen ini menterjemahkan dasar kepada tindakan yang tuntas.**

# Profil Latihan: Aktiviti Kegemilangan

## Spesifikasi Latihan



**Masa:**  
30 - 45 Minit



**Kapasiti:**  
10 - 50 Peserta



**Lokaliti:**  
Kelas / Dewan Bersesuaian



**Instrumen:**  
Lampiran Modul & Alat Tulis

## Objektif Teras

1

**Kefahaman:** Menggariskan dengan jelas bentuk tindakan yang perlu diambil apabila berhadapan dengan kes buli.

2

**Kesedaran:** Membina kepekaan tahap tinggi betapa kritikalnya intervensi awal.

3

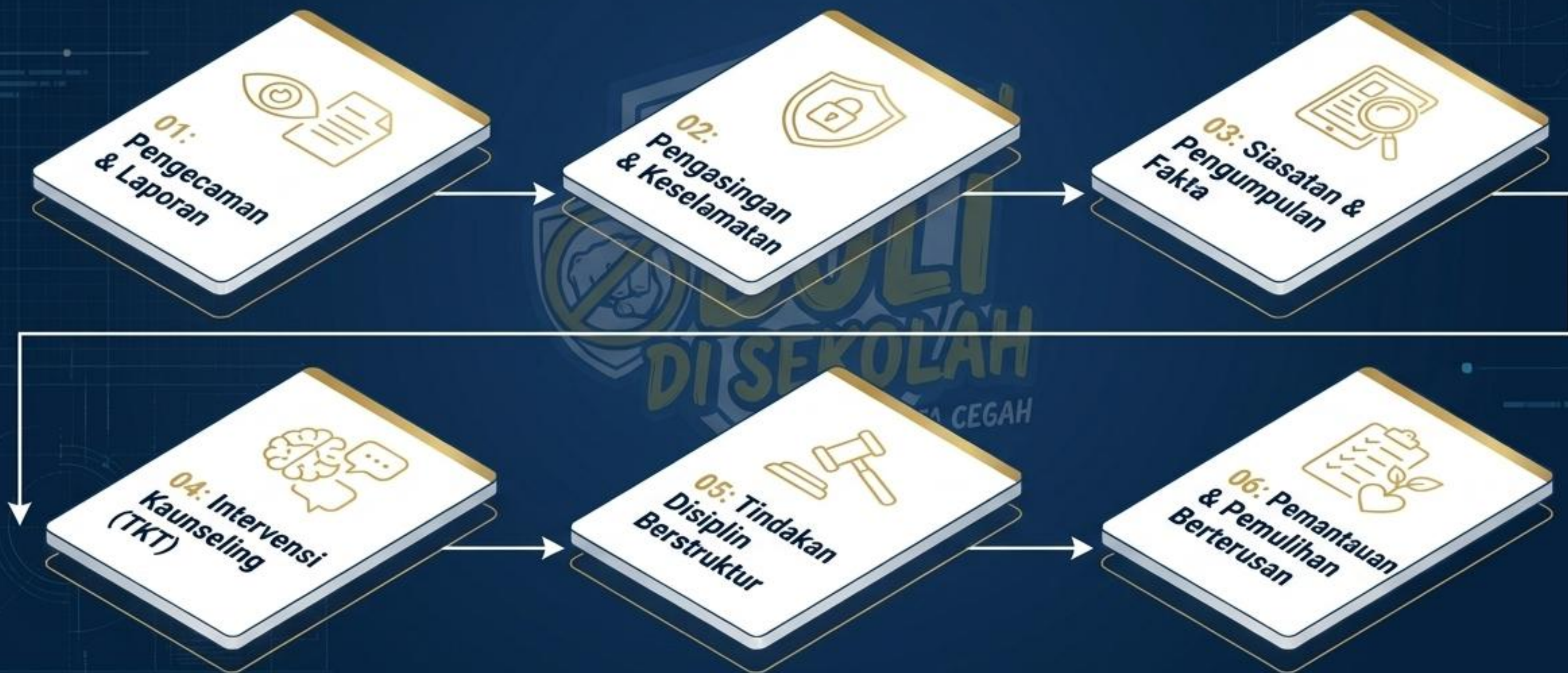
**Pengetahuan:** Melengkapkan peserta dengan kerangka tindakan (blueprint) berstruktur.

# Proses Pelaksanaan Latihan



# Anatomi Tindakan Menangani Buli

## Kerangka 6-Langkah dari Lampiran Kegemilangan



# Matriks Pelan Tindakan: Spektrum Masa

Sintesis Penyelesaian Lampiran Latihan Kendiri

## Pelan Tindakan Jangka Masa Pendek



Menghentikan insiden buli secara serta-merta

Melindungi fizikal dan mental mangsa

Menghubungi ibu bapa penjaga dan autoriti sekolah

Bantuan asas (Psikologi First Aid)

## Pelan Tindakan Jangka Masa Panjang



Pelaksanaan sesi Terapi Kognitif Tingkah Laku (TKT)

Membina semula keyakinan mangsa melalui sesi perkembangan

Modifikasi tingkah laku pembuli secara berterusan

Mewujudkan polisi perlindungan peringkat institusi

# Disokong Oleh Data Empirikal

Tahap penerimaan oleh Kumpulan Pakar Guru B&K (n=47)



## Kesahan Modul (Validity)

Status: Diterima. Modul disahkan mengukur apa yang sepatutnya diukur dalam konteks tindakan buli.



## Kebolehpercayaan (Reliability)

Tahap: Tinggi. Konsistensi kerangka tindakan ini terbukti sangat stabil merentas pelbagai demografi sekolah.

# Pemeriksaan Kognitif & Tingkah Laku (TKT)

Mengapa kerangka tindakan ini bukan sekadar disiplin punitif.



## **Pemikiran (*Thoughts*)**

Tindakan berstruktur memecahkan rasionalisasi salah pembuli dan trauma mangsa.

## **Tingkah Laku (*Behaviors*)**

Pelan jangka panjang mengubah corak tingkah laku defensif/agresif kepada asertif.

## **Emosi (*Emotions*)**

Keselamatan jangka pendek menstabilkan regulasi emosi di sekolah.



# Perisai Terkuat Adalah Tindakan Anda

Aktiviti Kegemilangan bukan sekadar latihan di atas kertas. Ia adalah pelan tindakan, sebuah komitmen, dan perisai bagi mereka yang memerlukan perlindungan.

---

**Laksanakan Strategi 10 di institusi anda hari ini.  
Bersama kita cegah gejala buli secara serius.**



# Stratategi 11: Tips-tips Menangani Buli

Modul Pemerksaan Menangani Buli – Tanggungjawab Bersama Komuniti

# Objektif Strategi 11: Kesedaran Menyeluruh



Memberi kefahaman, kesedaran, dan pengetahuan kepada semua pihak mengenai peranan dan fungsi masing-masing dalam mencegah gejala buli secara serius dan berkesan.

# Pemangkin Kesedaran: Aktiviti 'Keabadian Jiwa'



**Durasi:**  
45 Minit



**Kumpulan Sasar:**  
10 - 50 orang  
peserta

**1**

Membentuk minda peserta untuk berfikir dan memahami tips menangani buli secara mendalam.

**2**

Mengenal pasti sifat-sifat 'bukan pembuli'.

**3**

Mendorong penambahbaikan tingkah laku yang lebih proaktif dan positif.

# Sorotan Latihan Kendiri 'Keabadian Jiwa'

## Refleksi Diri



**Analisis Situasi:** Memerlukan pelajar merenung dan menulis tindakan yang wajar dilakukan sekiranya mereka melihat kejadian buli di hadapan mata.

## Rangsangan Kognitif



**Pencarian Perkataan Positif:** Latihan minda mencari perkataan tersembunyi yang membentuk sifat empati dan keharmonian, bertujuan menyingkirkan elemen negatif dari jiwa.

# Ekosistem Perlindungan: Tanggungjawab Bersama



**Perlindungan  
Ekosistem**

Perlindungan bermula apabila setiap lapisan ekosistem berfungsi secara optimum.

# Pillar 1: Tips untuk Pihak Sekolah



## Jawatankuasa Anti-Buli

Membentuk jawatankuasa khas bertindak sebagai penyelaras program anti-buli di sekolah.

## Peraturan & Hukuman Tegass

Mengetatkan peraturan, contohnya hukuman gantung persekolahan (sehingga sebulan) tanpa kompromi.

## Kerjasama Strategik

Mengadakan Hari Terbuka khusus untuk kempen anti-buli dan mengeratkan kerjasama dengan ibu bapa.

# Peranan Guru & Kaunselor di Lapangan

## Untuk Pembuli (Kesedaran)

Mengadakan kempen motivasi dan ceramah kesedaran kesan buli khusus untuk pembuli agar mereka menyedari impak tindakan mereka.



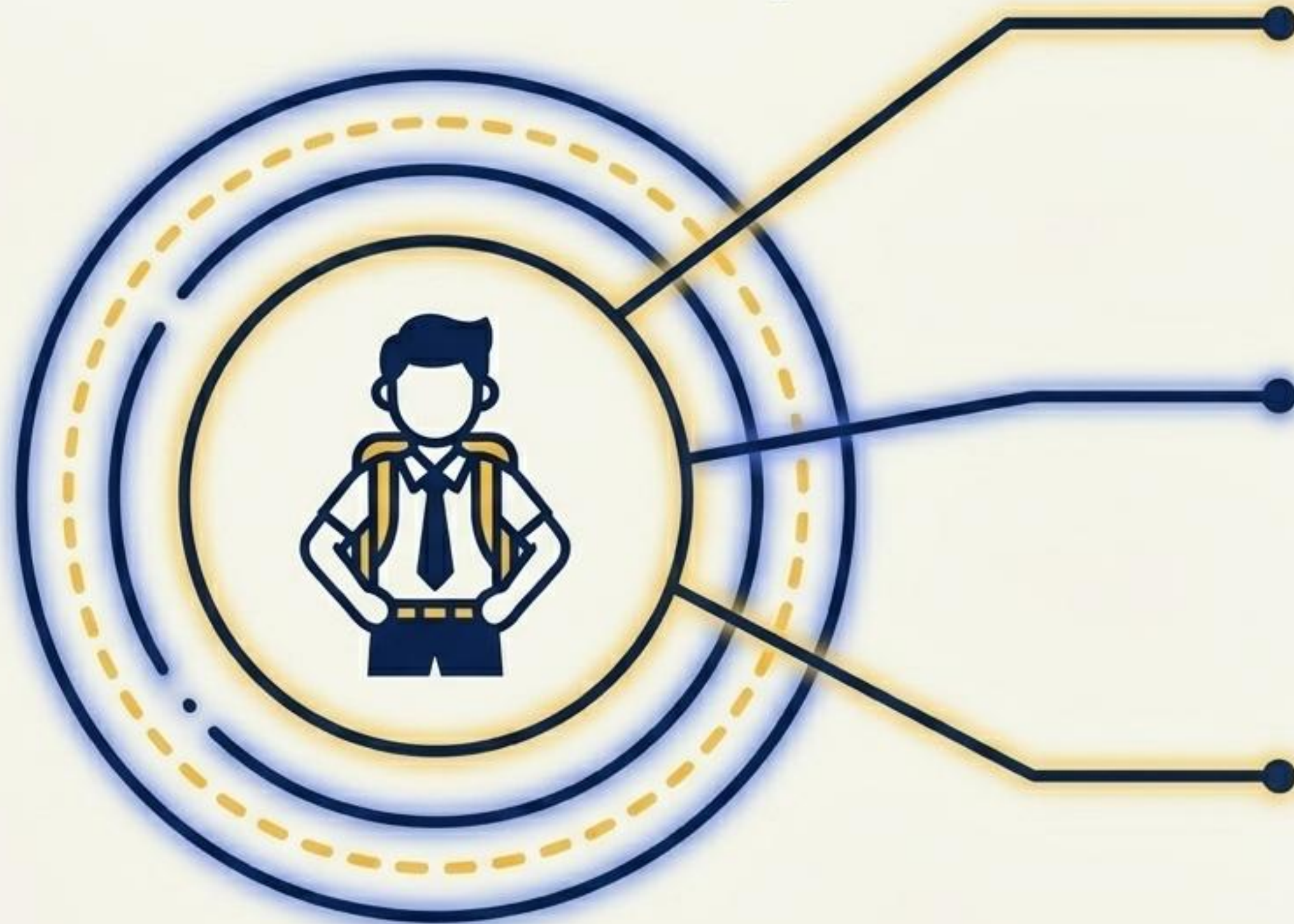
## Untuk Mangsa (Pemulihan)

Mengadakan sesi kaunseling khas untuk memulihkan emosi mangsa yang mungkin menghadapi trauma.



**Pemantauan Berterusan:** Guru bertindak segera menerima maklumat dan memantau perkembangan isu buli dari semasa ke semasa.

# Pillar 2: Peranan Pemeriksaan Pelajar



## **Bertindak sebagai 'Informer'**

Berani menyalurkan maklumat kepada guru dengan kadar segera apabila melihat kejadian buli.

## **Peka Terhadap Perubahan**

Sentiasa peka memerhati tingkah laku rakan-rakan di sekolah.

## **Bijak Memilih Rakan**

Memilih rakan yang positif dan menjauhi individu atau kumpulan yang mempunyai anasir buli.

# Pillar 3: Tips untuk Ibu Bapa

## Pemantauan Aktif



Memerhati aktiviti harian dan mengenali rakan sekeliling anak-anak. Menunjukkan teladan baik dan elak bergaduh di hadapan mereka.

## Empati & Persahabatan



“Jadilah kawan, bukan sekadar penghukum.” Ajak anak berbincang untuk menyelesaikan masalah tanpa menghukum secara melulu.

**“ Jadilah kawan, bukan pembuli. ”**

# Pillar 4: Peranan Media Massa



## Penyiaran Rancangan Khusus

Menayangkan dokumentari dan drama mengupas isu buli pada waktu kemuncak (*prime time*).



## Fokus Hukuman

Menerbitkan rencana tentang hukuman tegas yang menanti pesalah buli untuk memberi amaran keras.



## Kempen Meluas

Menyebarkan poster dan iklan kempen kesedaran tentang keburukan dan bahaya buli ke seluruh lapisan masyarakat.

# Rumusan: Mencapai 'Sifar Buli'



Buli bukan sekadar masalah disiplin, ia adalah tanggungjawab ekosistem. Melalui aktiviti 'Keabadian Jiwa' dan pematuhan tips strategik ini, setiap entiti—dari sekolah hingga ke media massa—membentuk perisai pelindung yang utuh.

**Apabila semua pihak memainkan peranan, kita membina persekitaran di mana empati mekar dan jenayah buli terhenti.**

# Strategi 12: Memecah Kesunyian, Membina Keberanian

Peti Aduan Mangsa & Pemerhati Buli sebagai  
Pemangkin “Keharmonian Cinta”



# Mengapa Buli Terus Berlaku? Dwi-Kesunyian yang Merosakkan

## Ketakutan Mangsa



Mangsa merasa terasing, terancam, dan tidak berdaya untuk bersuara secara terbuka.

## Apatis Pemerhati



Pemerhati melihat kejadian tetapi dihalang oleh "bystander effect", takut menjadi sasaran seterusnya.

# Lebih Daripada Sekadar Kotak: Ruang Selamat Institusi

Strategi 12 mendorong individu bertindak secara berani. Ia bukan sekadar tempat membuang kertas, tetapi satu ruang selamat yang memecahkan tembok ketakutan.



## Perlindungan

Menjamin kerahsiaan dan keselamatan identiti pengadu.



## Tindakan





Platform fizikal yang menterjemahkan niat kepada langkah membanteras kejadian buli.



## Keberanian

Tindakan proaktif untuk menyekat kegiatan buli dari terus berleluasa.

# Dua Tonggak Pengadu: Matriks Transisi Psikologi

	MANGSA BULI	PEMERHATI BULI
SEBELUM	<p><b>Ketakutan Terasing</b> Menyimpan trauma secara sendirian.</p> 	<p><b>Pemerhati Pasif.</b> Melihat kejadian tetapi memilih untuk diam.</p> 
SELEPAS (Strategi 12)	<p><b>Suara Disokong.</b> Mempunyai saluran <b>rahsia</b> untuk meminta <b>penyelamatan</b>.</p> 	<p><b>Pelindung Berempati.</b> Bertindak sebagai <b>benteng pertahanan</b> moral tanpa risiko konfrontasi fizikal.</p> 

# Nadi Strategi 12: Aktiviti “Keharmonian Cinta”

## Aktiviti

Keharmonian Cinta  
(Kendiri 1)



**Tempoh**  
45 Minit

## Sasaran

Peserta (Pelajar), pihak sekolah, ibu bapa, dan masyarakat sekeliling.



## Objektif

Memberi kefahaman, kesedaran, dan pengetahuan mendalam tentang fungsi peti aduan buli.

# Model Kognitif Keharmonian Cinta

## 1. BERFIKIR

Merangsang minda peserta untuk menyedari realiti dan impak buli di sekeliling mereka.



## 2. MENYELAMI & EMPATI

Membimbing peserta untuk menyelami perasaan secara mendalam dan meletakkan diri mereka di tempat mangsa buli.



## 3. TINDAKAN ADUAN

Menterjemahkan empati kepada keberanian fizikal—membuat aduan rasmi untuk menyekat kegiatan tersebut.



# Diagnostik: Titik Pertemuan Empati dan Tindakan



# Ekosistem Perlindungan: Kefungsian Bersama



# Pemetaan Zon Selamat: Lokasi Kebolehcapaian & Kerahsiaan

## Zon 1: Di Dalam Sekolah



Lokasi mesti strategik—mudah diakses oleh semua pelajar, tetapi cukup terselindung (*discreet*) untuk mengelakkan identiti pengadu dilihat oleh pembuli.

## Zon 2: Persekitaran Kediaman



Meluaskan zon selamat melepasi pagar sekolah. Melibatkan pusat komuniti atau dewan rukun tetangga sebagai titik pelaporan sekunder.

# Resolusi: Bersama Kita Cegah, Bersama Kita Lindungi



Strategi 12 bukan sekadar menyediakan peti aduan. Ia adalah inisiatif untuk membina budaya di mana melapor bukanlah satu pengkhianatan, tetapi satu tindakan cinta, empati, dan keharmonian mutlak.



## Komitmen Semua Pihak

Kejayaan membanteras gejala buli menuntut advokasi berterusan dan sinergi mutlak antara pihak sekolah, ibu bapa, dan seluruh ekosistem komuniti.



## Persekitaran Harmoni

Memastikan setiap ruang di sekolah kekal sebagai zon perlindungan mutlak—membina suasana harmoni dan selamat untuk perkembangan fizikal serta emosi pelajar.



## Harapan Masa Depan

Membentuk generasi berdaya tahan yang bijaksana memilih rakan taulan, serta sentiasa berpegang teguh kepada nilai moral dan empati yang tinggi.



# HENTIKAN BULI! BERSAMA KITA CEGAH.

Terima Kasih.